

DISKUSI PANEL NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 2026 PROSIDING



Tema :

Jakarta
27 Juni 2026

***“Integrasi Budaya, Teknologi, dan Matematika
Terapan Melalui Pendekatan STEAM untuk
Pembelajaran Matematika yang Mendalam dan
Berdampak”***

Diselenggarakan Oleh :

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI (UNINDRA)



PROSIDING DISKUSI PANEL NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 2026

***“INTEGRASI BUDAYA, TEKNOLOGI DAN MATEMATIKA TERAPAN MELALUI
PENDEKATAN STEAM UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG
MENDALAM DAN BERDAMPAK”***

**Hak Cipta Dilindungi Undang – Undang
@ all right reserved
2026**

Editor
Seruni, M.Pd.

Copy Editor
Seruni, M.Pd
Dr. Lasia Agustina, M.Pd.
Indah Lestari, M.Pd
Nurul Hikmah, M.Pd
Witri Lestari, M.Pd
Leny Hartati, M.Pd
Arif Rahman Hakim, M.Pd.
Ihwan Zulkarnain, M. Pd

Reviewer
Dr. Lasia Agustina, M.Pd.
Indah Lestari, M.Pd
Nurul Hikmah, M.Pd
Witri Lestari, M.Pd
Leny Hartati, M.Pd
Arif Rahman Hakim, M.Pd.
Ihwan Zulkarnain, M. Pd

Design Cover
Abdul Karim, M.Pd

Setting – Layout
Seruni, M.Pd.

**p-ISSN: 2581-0812.
e-ISSN: 2775-5959.**

Penerbit
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI
Jl. Raya Tengah No 80, Gedong, Pasar Rebo, Jakarta Timur
e-mail: dnpmunindra@gmail.com

Dilarang keras menjiplak, memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualkan tanpa izin tertulis dari penerbit.

DAFTAR ISI

Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa <i>Ihwan Zulkarnain, Diah Oga Nusantara, & Aulia Masruroh (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	1 – 8
Integrasi Pendekatan STEAM dalam Pembelajaran Matematika untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis: Studi Literatur <i>Lin Mas Eva (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	9 – 16
Manajemen Inovasi Pendidikan di Era Digital: Tinjauan Literatur Strategi dan Tantangan Implementasi <i>Mailizar (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	17 – 28
Analisis Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII Pada Materi Transformasi Geometri Di SMK Bakti Jaya <i>Dian Cahyaningrum, Ulfah Hernaeny, & Dhita Puti Sarasvati Ramli (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	29 – 34
Analisis Pemahaman Konsep Metode Cakram Kalkulus Integral Melalui Aplikasi Geogebra <i>Tri Yesti Fajriyah, Muhammad Ammar Hafidz, Soraya Faher, & Sheva Majdi Syaban (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	35 – 44
Analisis Validitas E-LKPD Materi Limas untuk Kemampuan Pemecahan Masalah <i>Dhiya Qatrunnada, Cecil Hiltrimartin, & Ely Susanti (Universitas Sriwijaya)</i>	45 – 54
Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Engklek untuk Memperkuat Pemahaman Pembelajaran Geometri <i>Ida Kasdini, Siti Suryani, Tri Fitrayanti & Angelina Taruli R.Togatorop (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	55 – 68
Analysis of Assessment Reasoning Mathematics Ability and Curiosity Character Secondary Students' Through Winstep Application <i>Rahmah Meylina Putri, R. Nayla Amanda, Riki Amperadi, Ayu Faradillah, & Asih Miatun (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA)</i>	69 – 84
Kekeliruan Prosedural Kalkulus: Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Teknik Pengintegralan I Dan II <i>Rahima Habibi Nasution, Annisa Fitriyani, Martina Farida Ervin, & Siti Wulandari (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	85 – 100
Energi Jarak pada Graf Benteng <i>Rahma Naufal Zaky, Triyani, & Siti Rahmah Nurshiami (Universitas Jenderal Soedirman)</i>	101 – 112

Pengaruh Metode <i>The Power of Two</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	113 – 120
<i>Verlita Windy Rustyasari, Eka Rachma Kurniasi, & Dhita Puti Sarasvati Ramli (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa: Analisis Penyelesaian Soal Pemodelan Matematika Pada Materi Peluang dan Statistika	121 – 134
<i>Aisyah Amaliyah, Nabila Khairunnisa, Baharuddin, & Ahmad Farham Majid (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)</i>	
Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas III dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perkalian	135-146
<i>Andi Satriya, Wahyu Herdiyanto, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Murid melalui Ethno-STEM Task	147 – 156
<i>Sabrina Aprilia, Adi Satrio Ardiansyah, Naila Haniyatus Tsaniyah, & Febiana Daris Salma (Universitas Negeri Semarang)</i>	
Evaluation of the Level of Literacy Mathematics and Adversity Quotient Students Using Rasch Model Analysis	157 – 168
<i>Fitriana Rahmadhar, Nazwa Tiani Putri, Dwi Cahya Oktaviani, Ahmad Fikri Abdullah, Ayu Faradillah, & Syafika Ulfah (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA)</i>	
Peran Literasi terhadap Pemahaman Distribusi Peluang Mahasiswa pada Pembelajaran Matematika Mendalam	169 – 178
<i>Yulian Dinihari, Arfatin Nurrahmah, Andri Suryana & Jupriadi (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Penerapan Media Papan Catur pada Materi KPK dan FPB Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD Negeri 16 Pekayon	179 – 186
<i>Dewi Citra Pasaribu, Condro Endang Werdiningsih & Rahmatulloh (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Pengaruh locus of control terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas XI	187 – 192
<i>Katharina Stefania Ade Jaro, Arfatin Nurrahmah, & Dudung Ahludin (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X di SMK Mahardika ditinjau dari Teori Klasik (<i>Classical Theory</i>)	193 – 204
<i>Syifa Amelia Nuraini, Nurhayati, & Sumiah Nasution (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Studi Literatur: Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika	205 – 210
<i>Lastri, Iva Sarifah, & Indra Jaya (Universitas Negeri Jakarta)</i>	

Analisis Kesalahan Peserta Didik berdasarkan Teori Newman: Penyelesaian Soal Pemodelan Matematika pada Materi Barisan dan Deret	211 – 220
<i>Atiqah Sabrina Darmawan, Tiara Saputri, Nur Yuliany, & Ahmad Farham Majid (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)</i>	
Pemodelan Matematika pada Materi Trigonometri: Eksplorasi Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Teori Cooney	221 – 232
<i>Zulfa Aulia Hasan, Nur Rahmah Alia, Fitriani Nur, & Ahmad Farham Majid (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)</i>	
Analisis Strategi Belajar Siswa Tingkat Sekolah Dasar dalam Menghadapi Olimpiade Sains Nasional	233 – 242
<i>Ayu Intan Silmia, Sonya Ayuningsih & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Pengembangan E-Comic Bernuansa Etnomatematika Terintegrasi Articulate Storyline untuk Meningkatkan Literasi Numerasi	243 – 252
<i>Shella Fajar Cahyani & Detalia Noriza Munahefi (Universitas Negeri Semarang)</i>	
WETERA: Website Interaktif CBL-STEAM Terintegrasi Subak Bali untuk Berpikir Kreatif pada Integral	253 – 262
<i>Rafi Rahmatulloh, Frisca Dwi Nur Azizah, Tisya Riza Riyani, Lilih Fajar Istiani, & Nuriana Rachmani Dewi (Universitas Negeri Semarang)</i>	
Kerangka Konseptual Media Kartu Edukatif: Peluang Adaptasi Stimulasi Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini dan Non-formal	263 – 274
<i>Najwa Qoirun Nisa, Viola Septi Muffadila, Rizka, & Adi Satrio Ardiansyah (Universitas Negeri Semarang)</i>	
Pembelajaran STEM di Perguruan Tinggi sebagai Strategi Pengembangan Kompetensi Industri 5.0: Sebuah Systematic Literature Review	275 – 288
<i>Sri Hapsari (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Peran Kepemimpinan Sekolah dalam Mengimplementasikan Integrasi Matematika Terapan Berbasis Kebutuhan Industri	289 – 298
<i>Farah Indrawati & Leny Hartati (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacles) Mahasiswa pada Perkuliahan Struktur Aljabar: Tinjauan Pustaka	299 – 306
<i>Condro Endang Werdiningsih (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Sosial Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	307 – 312
<i>Eva Yuni Rahmawati (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	
Kajian Etnomatematika Tari Zapin Betawi: Identifikasi Konsep Geometri pada Pola Lantai Tari	313 – 322
<i>Yogi Wiratomo, Indah Mayang Purnama, Abdul Karim, Hana Fauziyah, Kalista De Marilla Sare, & Cristin Rachel Ellena Gultom (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	

Mengkritisi Ranking PISA dari kacamata sampling <i>Priarti Megawanti, Erna Megawati (Universitas Indraprasta PGRI)</i> <i>Bagus Sumargo (Universitas Negeri Jakarta)</i> <i>Sulastri Pardede (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	323 – 330
Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII dalam Memahami Konsep Dasar Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar <i>Rizki Anugrah Supriyatno, M. Ardi, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	331 – 342
Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial <i>Kamelia, Frida Asria Hadiana, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	343 – 352
Analisis Kemampuan Berpikir Siswa VIII Dalam Mendeskripsikan Konsep Dasar Lingkaran <i>Marcella Galuh Prabaningtyas, Ita Septiyanih, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	353 – 360
Implementasi <i>Random Forest</i> untuk Klasifikasi Tingkat Ketahanan Pangan di Indonesia <i>Schweisiyana Salmah, Mutia Nur Estri, & Niken Larasati (Universitas Jenderal Soedirman)</i>	361 – 368
Hubungan Kepuasan Kerja dengan Komitmen Profesi Guru <i>Hendis Vivien Santika, Masduki Ahmad, & Ivan Hanafi (Universitas Negeri Jakarta)</i>	369 – 376
<i>Systematic Literature Review: Tren LKPD Berbasis Etnomatematika</i> <i>Gede Sugiarta, Reny Wahyuni, & Dona Ningrum Mawardi (Universitas PGRI Silampari)</i>	377 – 390
Penutupan Program Studi Ilmu Sosial dan Humaniora sebagai Kekeliruan Kategoris Pendidikan Tinggi <i>Riko (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	391 – 398
Pengaruh Strategi Pembelajaran Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII <i>Nayunka Rizani Arifah, Nurhayati, & M. Tohimin Apriyanto (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	399 – 404
Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA PGRI 24 <i>Diah Ayu Nur Aini, Nurhayati & Nurma Tambunan (Universitas Indraprasta PGRI)</i>	405 – 412
<i>Preprospec</i> Terintegrasi Gamifikasi Strategi Menurunkan <i>Math Anxiety</i> dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah <i>Antonitya Tiaransa Martdiva & Nuriana Rachmani Dewi (Universitas Negeri Semarang)</i>	413 – 420

- Kemampuan Literasi Numerasi pada Model *Project Based Learning* dengan Bantuan E-book** 421 – 428
Fera Febriana & Detalia Noriza Munahefi (Universitas Negeri Semarang)
- Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Melalui Model Flipped Classroom Berbantuan E-Modul** 429 – 442
Herdwinanda Adi Kurniawan & YL Sukestiyarno (Universitas Negeri Semarang)
- Eksplorasi Etnomatematika Rumah Adat Gudang Betawi di Kelurahan Srengseng Sawah Jakarta Selatan** 443 – 452
Sania Dea Annisa, Ulfah Hernaeny, & Abdul Karim (Universitas Indraprasta PGRI)
- Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Sekolah SMK Tunas Wisata** 453 – 462
Angelika Marta Yosephine Siregar, Maya Nurfitriyanti, & Eka Septiani (Universitas Indraprasta PGRI)
- Representasi Matematis Fenomena Kimia Pengawetan Makanan Tradisional Nusantara Berbasis Etnosains** 463 – 474
Anik Pujiati & Retariandalas (Universitas Indraprasta PGRI)
- Tantangan Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa** 475 – 480
Siti Khawa & Kristin Warniasih (Universitas PGRI Yogyakarta)
- Filter Hibrida H_{∞} -Kalman Berbasis Riccati Terpadu untuk Sistem Waktu Kontinu dengan Jaminan Horizon Semi-Tak hingga** 481 – 492
Budi Rudianto & Nada Fauziah (Universitas Andalas)
- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Curiosity* Pada PBL Berbantuan E-LKPD** 493 – 500
Nabila Nafisatul Anisa Tasya & Amidi (Universitas Negeri Semarang)
- Kemandirian Berpikir Matematis Mahasiswa Calon Guru: Hambatan pada Materi Kombinatorik** 501 – 512
Syafdi Maizora (Universitas Bengkulu)
Didi Suryadi, Dadang Juandi, & Dadan Dasari (Universitas Pendidikan Indonesia)
- Konsep Geometri pada Gerakan Tari Lenggang Nyai dalam Persepektif Etnomatematika** 513 – 520
Indah Mayang Purnama, Yogi Wiratomo, Abdul Karim, Muhammad Rafli, Najwa Zifha Hidayat, & Melati Salsabilla (Universitas Indraprasta PGRI)
- An Ethnomathematics Study of Geometric Concepts in the Banten Batik Motifs Pangindelan Mas, Kasunyatan, and Madhe Mundu** 521 – 528
Amroh, Fina Nurhaniyah, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)

- Kajian Hermeneutik tentang Kecemasan Matematika dalam Literatur Pendidikan Matematika Indonesia** 529 – 538
Muhammad Fikar Dzulfiansyah, Lasia Agustina, & Novi Marliani (Universitas Indraprasta PGRI)
- Aplikasi Kalkulus Integral dalam Desain Infrastruktur Transportasi Berkelanjutan** 539 – 552
Ai Fhatimah Susanti, Anisa Salsabila, Keisha Aura Salsabila, Marsha Dwisifa Pujanata, Rizki Nurhalim, & Salsabila Rahmadina (Universitas Indraprasta PGRI)
- Analisis Model dan Simulasi Penyebaran Hoaks dan Penanganannya dengan Vaksinasi Sosial** 553 – 564
Rifki Ristiawan, Mahyudi, Endaryono, & Aswin Saputra (Universitas Indraprasta PGRI)
- Meaningful Investigation Laboratory untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Sains dan Kolaborasi** 565 – 570
Ulfa Indra Yuni, Azizahwati, & M. Rahmad (Universitas Riau)
- Profil Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Berbasis Pemodelan** 571 – 580
Sulfian, Zulkarnain, Nursalam, & Ahmad Farham Majid (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)
- Analisis Teknik Integral Substitusi, Fraksi Parsial, dan Fungsi Irasional Melalui Kajian Pustaka** 581 - 588
Muharram Rabbani Iskandar, Anjelina Rosita Nasing, Natasya Afrilia, Audi Fadilah, Azahra Nur Latifah, & Ul'fah Harnaeny (Universitas Indraprasta PGRI)
- Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah biologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta** 589 – 600
Desy Sabrina Maharani, Efri Gresinta, Dendy Sugono, & Aan Risdiana (Universitas Indraprasta PGRI)
- Validating with a Rasch Models for Mathematics Creative Thinking and Learning Motivation Students'** 601 – 612
Salsabila Indriyani Marbun, Siti Nurjanah, Nabila Yasmin Muntaz, Ayu Faradillah, & Hikmatul Khusna (University of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka)
- Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika** 613 – 620
Akni Aulia & Fatwa Patimah Nursa'adah (Universitas Indraprasta PGRI)
- Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika** 621 – 626
Rani Indah Syafitri, Ul'fah Harnaeny, & Diah Oga Nusantara (Universitas Indraprasta PGRI)

- Penguatan Mutu Pendidikan Melalui Fasilitas Belajar dan Persepsi Mahasiswa pada Kinerja Dosen Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka** 627 – 636
Nur Rizkiyah, Ghina Annisa, Marisha Ayuardini, & Yulistiana (Universitas Indraprasta PGRI)
- Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Deep Learning pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar** 637 – 646
Nurul Hikmah, Mamik Suendarti, & Indah Lestari (Universitas Indraprasta PGRI)
- Meningkatkan Validitas Instrumen Literasi Sains PISA: Sebuah Perbandingan Model Sebelum dan Sesudah Revisi dengan CFA** 647 – 660
Siti Alifah, Riyan Arthur, & Yetti Supriyati (Universitas Negeri Jakarta)
Munali (Universitas Indraprasta PGRI)
Ibnu Salman (Badan Riset dan Inovasi Nasional)
- Ethnomathematics of Banten Batik: An Exploration of Geometry in the Ratu Suba, Tambakbaya, and Wamilahan Batik Motifs** 661 – 668
Elsa Nabila, Yulyanah, Putri Febrianti, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, & Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Kajian Perspektif Sifat-sifat (m, n) -Hiperideal-Kuasi pada Semihipergrup** 669 – 676
Nayla Puspa Febriana, Ari Wardayani, Supriyanto, & Idha Sihwaningrum (Universitas Jenderal Soedirman)
- Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Pythagoras Pada Siswa Kelas VIII** 677 – 684
Muhamad Rizqi Putra Mahendra, Alvina, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)
- Analisis Kemampuan Matematika Dasar Siswa SMA atau SMK yang Kian Tergerus di Era Digital** 685 – 696
Anisa Sabila Fatimah, Amanda Putri Qolbi, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)
- Analisis Bibliometrik Implementasi Technology Acceptance Model Dalam Transformasi Digital Pendidikan** 697 – 708
Andry Fitrian (Universitas Indraprasta PGRI)
Soewarto Hardhienata & Sri Setyaningsih (Universitas Pakuan)
Upik Rahma Fitri (Universitas Negeri Jakarta)
- Problem Based Learning Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa** 709 – 716
Silvia Tri Elisa Purba, Sudiyah Anawati, & Witri Lestari (Universitas Indraprasta PGRI)
- Peningkatan Kemampuan Spasial Geometri Transformasi Melalui Efektivitas Pemanfaatan Software Geogebra** 717 – 722
Yuan Andinny (Universitas Indraprasta PGRI)

- Ethnomathematics of Banten Batik: An Exploration of the Baluwarti, Kasunyatan, and Paseban Motifs** 723 – 728
Yuke Andriani, Syam Ahmad Fatur Rahman, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, & Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Pancaniti Pekojan dan Singandaru Khas Banten Ditinjau dari Konsep Transformasi Geometri** 729 – 740
Eem Halimatu Syadiah, Riska Hermawati, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, & Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Validating the Assessment of Mathematics Metacognitive and Self Regulation Learning: a Rasch Model Survey** 741 – 756
Avhiesta Mahadryanie, Auliya Zahrah, Nabilah Anaswa, Ayu Faradillah, & Isnaini Handayani (Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA)
- Eksplorasi Etnomatematika Pada Alat Musik Tradisional Marawis dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Geometri** 757 – 766
Isma Nafilah, Noto Prayitno, Hamidah, & Maya Nova (Universitas Indraprasta PGRI)
- Studi Fenomenologi Pengalaman Hidup Siswa Dalam Menghadapi Kecemasan Belajar Matematika** 767 – 774
Fattah Tansaguna Ramadhanu, Rizqih Amanda Putri, & Idha Isnaningrum (Universitas Indraprasta PGRI)
- Exploring Ethnomathematics: Concepts of Transformational Geometry in the Batik Motifs of the Banten Sultanate (Kepandean, Pamaranggen, and Ki Jimat)** 775 – 782
Finka Alayda, Zulfa Arsita Aulia, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, & Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Ethnomathematics: A Study of Mathematical Patterns, Shapes, and Concepts in Banten Batik Motifs Based on the Philosophical Values They Embody** 783 – 792
Riris Miladul Idaini, Arsi Aisah, Fifi Afikoh, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, dan Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa SMK Kelas XI Akuntansi dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linier** 793 – 800
Leni Ayu Wulandari, Senja Novita Sari, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)
- Exploring the Concept of Ethnomathematics in the Madelaras, Datulaya, and Tambakbaya Batik Motifs as a Resource for Learning Mathematics** 801 – 812
Salwa Nur Azizah, Alfina Syahidah, Mutohharoh, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, & Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Efektivitas dan Karakteristik Flipbook Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review** 813 – 824
Ni'mah Oktariyanti, Sukasno, & Anna Fauziah (Universitas PGRI Silampari)

- Exploring the concept of ethnomathematics in the patterns of Panembahan Batik, Kebalen Batik, and Paduraksa Batik** 825 – 830
Tia Mutiara, Dewi Amelia Putri, Jaka Wijaya Kusuma, Hamidah, & Vidya Ayuningtyas (Universitas Bina Bangsa)
- Pengaruh literasi membaca terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa** 831 – 836
Mira Gusniwati (Universitas Indraprasta PGRI)
- Identifikasi Morfologi Talas Bogor sebagai Sumber Belajar Biologi Berbasis Potensi Lokal** 837 – 844
Zakiah Fithah A'ini, Zuhana Realita Alfy, & Ardhi Dinullah Baihaqie (Universitas Indraprasta PGRI)
- Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa: Eksplorasi Strategi Penyelesaian Soal Matriks dan Transformasi Geometri** 845 – 856
Selvi Gladys Ismail, Siti Sabrina, Andi Dian Angriani, & Ahmad Farham Majid (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)
- Kajian Teknik Pengintegralan dalam Kalkulus: Metode Substitusi, Integral Parsial, dan Identitas Trigonometri** 857 – 866
Ayundya Nitya Lukita, Kartika Nurul Hidayah, Alyanti, Delia Novitasari, Ferdi Chandra Triawan, & Ul'fah Hernaeny (Universitas Indraprasta PGRI)
- Studi Literatur: Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP** 867 – 872
Fazrina Maulidha, Rian Pratama, & Ihwan Zulkarnain (Universitas Indraprasta PGRI)
- Kontribusi Kemampuan Numerik terhadap Pemecahan Masalah Etnomatematika Rumah Adat Umeak Meno'o** 873 – 884
Syafira Diah Andini & Syaripah (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup)
- Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Concret-Pictorial-Abstract Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Purwokerto** 885 – 892
Yumna Amalia Azzahra, Ifada Novikasari, & Rizka Saputro Nugroho (UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto)
- Eksponensial dan Logaritma dalam Pemodelan Matematika: Analisis Kemampuan Penalaran dan Literasi Matematis Siswa** 893 – 904
Nur Qadriana Ramadani Iqbal, Nadia Pega, Ahmad Farham Majid, & Andi Ika Prasasti Abrar (Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)
- Analisis Kesalahan Siswa atau Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Integral Fungsi Logaritma dan Fungsi Ekponen** 905 – 912
Meydi Ayunda Putri, Angel Lyka Qolbuniah, M.Fathin Fikri, Chelia Natasya, & Aas Rachmawati (Universitas Indraprasta PGRI)

Analisis Penerapan Pembelajaran Konstektual (CTL) Studi Kasus Mata Pelajaran IPA Kelas IX SMPIT Assyifa Subang 913 – 920

Jajang Pirmansyah, Setia Sinambela, Juhairi, Khusni Jafar, Ganjar Muharram, Agus Darmawan, & Anna Estyaniyana (Universitas Indraprasta PGRI)

Telaah Filosofis terhadap Matematika: Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis 921 – 932

Surajiyo (Universitas Indraprasta PGRI)
Farah Annisa Tri Sundari (IPB University)

Eksplorasi Konsep Geometri pada Bentuk Alat Musik Tanjidor Lagu Jali-Jali dalam Persepektif Etnomatematika 933 – 944

Abdul Karim, Yogi Wiratomo, Indah Mayang Purnama, Shaniyah Farohsyah, Happy Harmonis, & Nabila Dwi Prayitami (Universitas Indraprasta PGRI)